

## **Критерий 1. Внедрение инновационных образовательных программ дошкольного образования/проектов.**

### **Аналитическая справка о внедрении инновационных образовательных программ дошкольного образования/проектов**

#### 1.1-3. Соответствие инновационной образовательной программы/проекта государственной политике РФ и Краснодарского края, муниципалитета в области дошкольного образования.

В настоящее время дошкольное образование является предметом пристального внимания органов государственной власти Российской Федерации и лично президента В.В. Путина. Такое особое внимание обусловлено не только проблемой дефицита мест в детских садах, но и той важной ролью, которая отводится данной ступени образования в системе развития и воспитания подрастающего поколения. Приоритетность вопросов развития дошкольного образования зафиксирована в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФЦПРО, программе развития образования Краснодарского края.

Одной из задач государственной политики, обозначенной в указанных документах, является *повышение качества подготовки педагогических кадров дошкольного образования.*

Другой важной задачей является организация *психолого-педагогической поддержки семьи*, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Действенным механизмом реализации государственной политики является Федеральная целевая программа развития образования. В ней задекларировано, что эффективность реализации Программы будет обеспечена за счет *внедрения новых подходов, методик и технологий* на всех уровнях системы образования.

МАДОУ № 11 при выборе проблемного поля и темы инновационного проекта руководствовался перечисленными выше положениями, поэтому **проект «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»** затрагивает следующие стороны деятельности дошкольной образовательной организации, актуальные с точки зрения современной государственной политики:

- проект направлен на внедрение новых методик и технологий, способствующих улучшению качества образования;
- проект направлен на профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- проект направлен на широкое вовлечение родителей в образовательный процесс. См. п. 3.2.5. ФГОС ДО: «5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по

вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, *в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей* на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, дошкольные образовательные учреждения поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагоги МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» понимают, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. В связи с этим, педагогами учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития педагогического коллектива детского сада связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

В апреле 2013 года учреждение приняло участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район, на который был представлен **проект «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»**. И по итогам приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 30.04.2013 г № 264 муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 11 «Колокольчик» присвоен статус внедренческой экспериментальной площадки. (Приложение 1)

Создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов невозможно рассматривать в отрыве от основных направлений модернизации системы российского образования.

Целесообразность включения коллектива ДОУ в инновационный процесс – в необходимости оптимизации повышения квалификации педагогов, которая обусловлена изменениями, происходящими сегодня в системе российского образования. Она может быть выражена в интеграции возможностей ДОУ в условиях взаимодействия между основными субъектами системы повышения квалификации: институтом повышения квалификации, учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, методическими службами, педагогами.

*Целью* данного проекта является создание системы формирования и развития проектировочных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации.

*Задачами* данного проекта являются:

1. Провести анализ теоретических источников, а также имеющегося опыта работы по формированию проектировочных компетенций педагогов.
2. Разработать систему формирования и развития проектировочных компетенций педагогов, необходимых для решения педагогических задач по созданию условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста.
3. Использовать в работе с педагогами и экспериментально проверить эффективность системы методических мероприятий, направленных на формирование и развитие проектировочных компетенций педагогов.

*Объектом* проектирования являются проектировочные компетенции педагогов.

*Предметом* проектирования являются средства и методы формирования проектировочных компетенций педагогов.

**База реализации проекта:** Предлагаемый проект реализуется на базе МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (далее – ДОУ). Участники проекта – педагогический коллектив ДОУ.

### **Сроки и этапы реализации Проекта**

Инновационный проект рассчитан на период 3 года и состоит из 4-х этапов:

- 1-й этап подготовительный (01.03.2013.-01.09.2013.).
- 2-й этап внедренческий (01.09.2013.-01.04.2014.).
- 3-й этап экспертно-аналитический (01.04.2014.-31.05.2016.).
- 4-й этап диссеминационный (01.09.2014.-31.05.2016.).

Предполагается, что в результате внедрения системы формирования и развития проектировочных компетенций педагогов будут достигнуты следующие результаты и эффекты:

- создана система формирования и развития профессиональных педагогических компетенций в сфере проектирования воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.
- создана система психолого-педагогических условий, необходимых для развития детей дошкольного возраста.
- повышена мотивации родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, актуализирован интерес к развитию ребенка.
- сформирована мотивационная готовность педагогов осуществлять активную инновационную деятельность в условиях развития дошкольного образования.
- активизированы педагогические исследования. Увеличится количество и качество научно-методических разработок, создаваемых педагогами.
- созданы условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания.
- повышен престиж труда педагогических работников дошкольного образования.

Так как в ходе реализации проекта решаются проблемные задачи, связанные с переориентацией некоторых целей деятельности педагогического коллектива и изменением путей их достижения, наиболее оптимальным видится проектная форма организации управления. Под проектным управлением понимают совокупное управление всеми трудовыми, финансовыми, материальными и энергетическими ресурсами, необходимыми для обеспечения процессов проектирования и производства инновации в указанный срок, в пределах запланированной сметной стоимости и с заданным качеством.

В проектной структуре для решения конкретной инновационной задачи создана специальная рабочая группа (команда проекта), которая после завершения работы над проектом переориентируется на другую задачу.

В состав рабочей группы (команды проекта) входят:

1. Андреева А.С., воспитатель
2. Жидкова Н.Ю., музыкальный руководитель
3. Михеева А.В., педагог-психолог
4. Никонец Н.А., воспитатель
5. Палант Е.А., воспитатель
6. Петрунива Л.И., воспитатель
7. Садчикова Л.А., воспитатель
8. Сурмач Е.Н., музыкальный руководитель
9. Колмак О.А., инструктор по физической культуре
10. Коршикова Н.А., воспитатель
11. Чернушкина Н.В., старший воспитатель

В рамках реализации проекта педагоги учреждения приняли участие в ряде мероприятий, направленных на формирование проектировочной компетенции, как одной из составляющих профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации.

В течение 2013-2014, 2014-2015 учебных годов педагоги создавали развивающую среду в группах в соответствии с федеральным государственным стандартом и возрастными особенностями воспитанников.

С целью разработки системы сетевого продвижения инновационного опыта в дошкольном образовании, решая задачи повышения уровня профессионального мастерства педагогов, активизации научно-педагогических исследований, увеличение количества и качества научно-методических разработок, создаваемых педагогами, в развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность стало одной из годовых задач учреждения на 2013-2014 учебный год. В соответствии с поставленной годовой задачей на 2013-2014 учебный год педагогами ДООУ разработано и представлено 10 проектов:

1) **«Подводный мир».**

Цель: Расширение представления о водоемах, о представителях подводного мира через различные виды творческой и практической деятельности.

Ответственный за реализацию: Н.А. Коршикова, воспитатель.

Сроки реализации: 2013-2014 учебный год.

2) **«Создание музейной комнаты в ДОУ».**

Цель: Разработка и создание музейной комнаты в детском саду.

Ответственный за реализацию: Старший воспитатель Н.В. Чернушкина, воспитатели Е.А. Михайленко, Т.А. Орлова

Сроки реализации: 2013-2014, 2014-2015 учебный год.

3) **«Создание площадки по изучению правил дорожного движения в ДОУ».**

Ответственный за реализацию: Воспитатель И.Ю. Перец, учитель-логопед О.В. Куйда

Сроки реализации: октябрь 2013 г. – январь 2014 г.

4) **«Маму – мамочку свою больше всех люблю!»**

Цель: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, привития любви и уважения к маме.

Ответственные: Музыкальный руководитель Н.Ю. Жидкова

Сроки: октябрь - ноябрь 2013 г.

5) **«Сказочная осень».**

Цель: Обогащение развивающей среды группы, изготовление настольного театра из природных материалов.

Ответственные: Воспитатель А.С. Андреева

Сроки: октябрь - ноябрь 2013 г.

6) **«Природная мастерская».**

Цель: освоение способов конструирования из различных природных материалов.

Ответственные: Воспитатель О.Б. Луговая

Сроки: октябрь - декабрь 2013 г.

7) **«Волшебная сказка в музыке».**

Цель: Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского на примере музыки из балета «Щелкунчик».

Ответственные: Музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач

Сроки: октябрь - январь 2013 г.

8) **«Поделись улыбкою своей!»**

Цель: Способствовать умению детей соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения; создавать возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

Ответственные: Воспитатели Т.С. Клименко, Е.В. Боброва

Сроки: 2013-2014 учебный год.

9) **«История новогодней игрушки».**

Цель: повысить интерес к истории новогодней игрушки и научить ее изготавливать.

Ответственные: Воспитатель Е.В. Палант

Сроки: октябрь - декабрь 2013 г.

10) **«Юные олимпийцы».**

Цель: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, Олимпийскими играми.

Ответственные: Инструктор по физической культуре О.А. Колмак  
Сроки: декабрь 2013 г. – январь 2014 г.

9 из 10 проектов реализованы в полном объеме, завершены с положительными результатами.

Проекты «Маму – мамочку свою больше всех люблю!» (руководитель проекта - музыкальный руководитель Н.Ю. Жидкова), «Волшебная сказка в музыке» (руководитель проекта - музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач) представлены на районном экспертном совете и занесены в базу данных района.

В 2014-2015 учебном году педагогами ДООУ разработано и представлено 15 проектов:

1. Проект «Лесные зверята». Воспитатель Языкова Т.В.

Цель: формировать представления детей о животных (строение, характерные признаки – размер, форма), об особенностях образа жизни (как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут).

Участники: группа раннего возраста.

Сроки реализации: 2014-2015 уч.год.

2. Проект «Сказки водят хоровод». Воспитатель Никонец Н.Н.

Цель: формировать у детей представления о русских народных сказках через различные виды деятельности.

Участники: воспитанники второй младшей № 2 группы.

Сроки реализации: 2014-2015 уч.год.

Сроки реализации: 2014-2015 уч.год.

3. Проект «Что за чудесница - водица!». Воспитатель Боброва Е.В.

Цель: обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – воде.

Участники: воспитанники средней №2 группы.

Сроки реализации: ноябрь 2014 г. – февраль 2015 г.

4. Проект «Птицы нашей станицы». Воспитатель Кряжевских Е.Н.

Цель: расширение и обогащение знаний о некоторых видах перелетных и зимующих птицах нашей станицы.

Участники: воспитанники средней № 1 группы.

Сроки реализации: 2014-2015 уч.год.

5. Проект «По дороге к безопасности». Воспитатель Андреева А.С.

Цель: оптимизация сотрудничества с родителями в работе по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей старшей группы.

Участники: воспитанники старшей группы № 1.

Сроки реализации: 2014-2015 уч. год.

6. Проект «Мое имя». Воспитатель Петина А.А.

Цель: формировать знания о праве на имя, сознательное отношение к образу «Я».

Участники: воспитанники старшей группы № 2.

Сроки реализации: 4 неделя сентября – 3 неделя октября 2014 года.

7. Проект «Я люблю свою семью». Воспитатель Петрунива Л.И.  
Цель: формирование основных знаний о членах семьи, развитие у детей чувства семейной сплоченности.  
Участники: воспитанники старшей группы № 3.  
Сроки реализации: 2014-2015 уч. год.
8. Проект «Цветочный калейдоскоп». Воспитатель Клименко Т.С.  
Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.  
Участники: воспитанники подготовительной к школе группы № 1.  
Сроки реализации: март-май 2015 г.
9. Проект «Неделя книги». Воспитатель Стрелкова Л.Б.  
Цель: воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.  
Участники: воспитанники подготовительной к школе группы № 2.  
Сроки реализации: с 29.10. по 09.11.2014 г.
10. Проект «Веселые ручки». Учитель-логопед Куйда О.В.  
Цель: формирование преемственности в работе родителей и педагогов в проведении пальчиковой гимнастики.  
Участники: воспитанники второй младшей №4 группы компенсирующей направленности.  
Сроки реализации: 2014-2015 уч. год.
11. Проект «Неделя здоровья». Инструктор по физической культуре Колмак О.А.  
Цель: познакомить детей с зарождением олимпийского движения, зимними олимпийскими играми.  
Участники: группы старшего дошкольного возраста.  
Сроки реализации: 3 неделя января 2015 г.
12. Проект «Дорогами войны». Музыкальные руководители Сурмач Е.Н., Жидкова Н.Ю.  
Цель: формировать элементарные знания детей о Великой Отечественной войне.  
Участники: старшие дошкольные группы.  
Сроки реализации: январь-май 2015 г.

Кроме осуществления проектной деятельности перед педагогами учреждения стояла задача популяризации своего опыта работы на всех уровнях СМИ и активного участия в профессиональных конкурсах (в том числе и заочных), выставках методических разработок, семинарах, методических объединений.

Результаты активности педагогического коллектива за 2013-2014, 2014-2015 учебные года представлены в критериях 5 и 6.

1.4. Наличие положительных рецензии на инновационные образовательные программы/проекты на уровне ДОО или муниципалитета или

сертификата о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.

Образовательные проекты имеют ряд положительных рецензий на уровне ДОО или муниципалитета (*Приложение 2*):

• Рецензия на проект «Маму мамочку свою больше всех люблю» музыкального руководителя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Жидковой Наталии Юрьевны.	Уровень ДОО
• Рецензия на проект «По дороге к безопасности» воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Андреевой Анастасии Сергеевны.	Уровень ДОО
• Рецензия на проект «Волшебная сказка в музыке» музыкального руководителя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Сурмач Елены Николаевны.	Муниципальный уровень
• Рецензия на проект «Веселое лето» музыкальных руководителей МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Жидковой Наталии Юрьевны и Сурмач Елены Николаевны.	Муниципальный уровень

1.5. Наличие положительных рецензий на инновационные образовательные программы/проекты на краевом или федеральном уровне или сертификаты о присвоении статуса краевой или федеральной инновационной площадки.

Имеются рецензия на методические разработки педагогов на краевом уровне (*Приложение 3*):

1. Рецензия старшего воспитателя первой категории, руководителя РМО воспитателей средних групп муниципального образования Тихорецкий район Л.А. Левиной на проект старшего воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Н.В. Чернушкиной «Музейная комната в ДОО».
2. Рецензия заведующей МБДОУ МО г. Краснодара «Детского сада № 169» Е.А. Вакуленко на проект «Дорогами войны», разработанного музыкальными руководителями МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Е.Н. Сурмач и Н.Ю. Жидковой.

1.6. Использование инновационных образовательных программ/проектов в работе других ДОО, района (города), края, России (на основании положительных отзывов/ справок – подтверждений/ актов о внедрении/ договоров о сотрудничестве).

Материалы проектов педагогов МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» используются в работе других ДОО района, края (*Приложение 4*):

1. Элементы проекта «Музейная комната в ДОО» старшего воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Н.В. Чернушкиной



(«Методические рекомендации по организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в пространстве музейной комнаты», а так же брошюры: «РОДНИЧОК. Выпуск № 1: «Легенды, былины, сказки о казаках»/ Сост. Чернушкина Н.В., Михайленко Е.А., ст. Брюховецкая, 2013., «РОДНИЧОК. Выпуск № 3: «Картины о казаках»/ Сост. Чернушкина Н.В., ст. Брюховецкая, 2013., «РОДНИЧОК. Выпуск № 4: «Атамань – казачий край»/ Сост. Чернушкина Н.В., ст. Брюховецкая, 2013.) используются в работе педагогов МБДОУ № 18 «Колосок» ст. Терновской Тихорецкого района. Справка-подтверждение прилагается.

2. Материалы проекта «Дорогами войны», разработанного музыкальными руководителями МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик Е.Н. Сурмач и Н.Ю. Жидковой (сценарии познавательных мероприятий и мультимедийных бесед, содержание которых направлено на ознакомление дошкольников с историей России и Краснодарского края в дни войны, памятниками и памятными местами военных лет, героическими подвигами защитников от немецких захватчиков), используются для проведения с воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодара «Детского сада № 169» мероприятий, посвященных 70-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне. Справка-подтверждение прилагается.

Исполняющая обязанности директора  
МБУ «РИМЦ»



Н.И. Шишкина